


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Полещова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2023 г

  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

### Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента) УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
*полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 20223 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

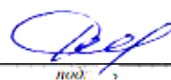
ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

*(при наличии)*

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин


*(указать наименование)*

  
*подпись*

/Апполонова О.С.

ФИО

«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели - увеличение потенциальной способности будущих педагогов быть успешными людьми путём включения их в групповую работу, развитие личностных и социальных навыков общения, преодоление возможных манипуляций в общении, совершенствование умений, обеспечивающих достаточный уровень коммуникативной культуры личности.

Задачи:

- помощь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- включение учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- развитие профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупреждение наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11	<p>1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;</p> <p>2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;</p> <p>3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;</p> <p>4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.</p> <p>5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.</p> <p>6. Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.</p>	<p>Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.</p> <p>2. Средства общения: вербальные и невербальные.</p> <p>3. Структуру составления портфолио.</p> <p>4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.</p> <p>5. Теории успеха.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения блока общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1-11


1.3. Количество часов на освоение программы 54ч

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений - составление резюме - составление самопрезентации - подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3		5
<b>Раздел 1.</b>	<b>АДАПТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	
Проблемы начинающих преподавателей	Проблемы молодых учителей, обусловленные когнитивно-информационной (психолого-методической) некомпетентностью. Проблемы, вызванные неготовностью решать воспитательные задачи. Проблемы, в основе которых лежит коммуникативная некомпетентность. Проблемы, обусловленные личностными особенностями учителя (эмоциональными особенностями, характером, самосознанием и т.д.). Социальные проблемы.	<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Понятие социальной и профессиональной адаптации в психолого-педагогической литературе.	Вооружение студентов педагогических специальностей системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и социально-психологических ситуаций. Формирование и развитие у студентов установки на самопознание, саморазвитие. Овладение навыками практического самопознания. Преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.	<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.	Индивидуальные особенности и качество подготовки. Материальные и социальные факторы. Условия профессиональной среды. Развитие лидерского потенциала. Развитие личностно значимых качеств – эмпатии, критичности и гибкости установок, адекватной самооценки. Развитие способности к целеполаганию. Познание своих сильных и слабых сторон во взаимодействии с другими людьми. Приобретение уверенности в себе, необходимое при устройстве на работу. Формирование умений организации оптимального общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Развитие навыков рефлексии и обратной связи.	<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление сообщения по факторам, определяющим профессиональную адаптацию молодых учителей.			Устный опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Правовые основы и охрана педагогического труда	Основные компоненты системы образования. Федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативные акты.	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Организация учебно-воспитательного процесса	Детальное изучение действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом. Активное включение молодых учителей в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение их в экспериментальную работу школы, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, адаптация молодого специалиста в образовательном пространстве.	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление тематических планов учителя предметника Составление планов работы классного руководителя Разработка внеклассного мероприятия	2		Устный опрос Оценка ДЗ
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Школьная документация в работе учителя	Организация работы с целью создания условий для нормативной деятельности молодых учителей. Формирование действующей прямой и обратной связи управленческой информации, обеспечивающей своевременный обмен сведениями с целью упорядочения деятельности начинающего педагога и оказания ему своевременной корректирующей помощи.	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос Оценка ДЗ
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Ознакомление с правилами оформления учебной документации	2		Устный опрос
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Организация воспитательной работы в классе	Освоение на практике концептуальных основ воспитания, формирование профессионального мастерства воспитателя.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социология образования. Ученик в социум	Знакомство с социологией образования; со связями школы с семьей и общественностью, с социумом своего образовательного учреждения. Умение ориентироваться в общих и частных вопросах социально-педагогической работы с учащимися и их родителями. Грамотное реагирование на запросы школьного социума.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социально – психологический климат в педагогическом коллективе	Настроение и общественное мнение, эмоциональный тонус и уровень взаимоотношений в коллективе. Содержательная характеристика психологического климата в коллективе. Показатели положительного социально-психологического климата. Характеристика эффективности коллективной деятельности. Механизм влияния социально-психологического климата на личность. Общий климат в коллективе. Основные способы воздействия отдельного человека на коллектив.	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Анализ психологического климата в коллективе	2		Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.	Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя. Сущностная характеристика профессиональной адаптации молодых учителей. Система взаимодействия «педагогический коллектив — наставник -методическая служба». Гуманистическая направленность содержания деятельности администрации школы, педагога-наставника, методической службы. Благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе через разработку и реализацию программы работы школы с начинающими учителями. Введение института наставников, осуществляемое в условиях непрерывности и преемственности.	<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Подготовка сообщения о наставничестве	2		Устный опрос Оценка сообщения
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Деятельность методической службы в профессиональной адаптации молодых учителей.	Умение правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса. Умение молодого специалиста систематически изучать имеющееся методическое сопровождение, грамотно его использовать, с учетом индивидуальных особенностей своих воспитанников. Формирование опыта создания собственных методических разработок.	<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос  Оценка сообщения
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Развитие самопознания	Тренинговые занятия по темам: «Моя уникальность», «Мои корни», Ресурсный психотренинг «Здравствуй Я – мой любимый», «Мои приоритеты»	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие мотивации к достижению успеха	Тренинговые занятия по темам: «Мои цели», «Мой разумный выбор», «Мои ресурсы», «Мои кризисы», Ресурсный психотренинг «Капля на стекле»	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание материала</b>			
Развитие лидерского потенциала	« <b>Мой лидерский потенциал</b> » - Понятие лидерства. Связь лидерства с жизненной успешностью. Характеристики лидера. Эффективное и неэффективное лидерство. Развитие лидерских качеств. Упражнения «Кулачок», «Автобиография», «Упражнение Джеффа», «Стулья», «Я – лидер», «Поезд», «Я – подарок для человечества», «Лидер и его команда», «Слепой и поводырь», «Голосуйте за меня». Психологическая диагностика лидерского потенциала.	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала	2		Устный опрос
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Развитие навыков самопрезентации	«Мой язык тела» - Понятие имиджа. Личностный и профессиональный имидж. Понятие самопрезентация. Связь успешной самопрезентации для построения профессиональной успешной карьеры. Основы публичного выступления. Уверенное и неуверенное поведение. Невербальные сигналы в публичном выступлении. Чувствительность к невербальным сигналам. Характеристики жестов. Характеристики различных положений головы. Характеристики движений и сигналов тела. Упражнение «Отзеркаливание», «Эмоциональное состояние». «Мой речевой стиль», «Моё публичное выступление»	<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление Самопрезентации	2		Устный опрос Защита самопрезентации
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Развитие навыков поиска работы	<p><b>«Поиск работы»</b> - Схема выбора профессии. Мотивация на профессию. Профессиограмма педагога. Составление плана поиска работы. Особенности поиска информации в современном мире. Разработка памятки для устройства на работу. Знакомство с компьютерной программой «Как устроится на работу».</p> <p><b>«Структура портфолио»</b> - Понятие портфолио. Виды портфолио. Особенности портфолио учителя. Работа с компьютерными программами «Портфолио старшеклассника» и «портфолио учителя».</p> <p><b>«Создание резюме и визитной карточки»</b> - Понятие резюме. Влияние грамотно составленного резюме на эффективность поиска работы. Структура резюме. Использование компьютерной программы «Как устроится на работу». Знакомство с компьютерными программами по созданию визитных карточек.</p>	<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос  Защита самопрезентации
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление резюме	2		Устный опрос Оценка резюме
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие навыков планирования времени	«Мой выбор» - Ценности и фундаменты жизни. Основополагающие жизненные ценности для выбора жизненной стратегии. Важность экономии времени. Время жизни. продолжительность жизни. Связь продолжительности жизни и пола человека, его образования и приоритетных ценностей. Упражнение «На что потратить жизнь», «Основы тайм-менеджмента»	<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11	Устный опрос  Оценка резюме
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление резюме	2		Устный опрос
<p><b>Перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы начинающих преподавателей</li> <li>2. Понятие социальной и профессиональной адаптации</li> <li>3. Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.</li> <li>4. Организация учебно-воспитательного процесса</li> <li>5. Школьная документация в работе учителя</li> <li>6. Организация воспитательной работы в классе</li> <li>7. Социология образования.</li> <li>8. Ученик в социум</li> <li>9. Социально - психологический климат в педагогическом коллективе - как условие, влияющее на процесс профессиональной адаптации молодых учителей.</li> <li>10. Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.</li> <li>11. Деятельность методической службы в профессиональной адаптации молодых учителей.</li> <li><b>12. Самопознания</b></li> <li><b>13. Мотивация к достижению успеха</b></li> <li>14. Лидерский потенциал</li> <li>15. Самопрезентация</li> <li>16. Поиск работы</li> <li>17. Планирование времени</li> </ol>				
Всего		54		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- Основные источники:

##### **Основная:**

1. Чернышова, Ольга Викторовна. Социальная психология : учебное пособие для спо / Ольга Викторовна, Сергей Васильевич ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 127 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514554>
2. Сосновский, Борис Алексеевич. Социальная психология : учебное пособие для спо / Борис Алексеевич, Фарида Гильмановна ; Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513566>

##### **Дополнительная:**

3. Чернышова, Ольга Викторовна. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для спо / Ольга Викторовна, Сергей Васильевич ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514555>
4. Корягина, Наталья Александровна. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для спо / Наталья Александровна, Елена Витальевна ; Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531166>
5. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для спо / Василий Васильевич, Валентина Дмитриевна, Наталья Анатольевна [и др.] ; В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516845>
6. Чернышова, Лидия Ивановна Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для спо / Лидия Ивановна ; Л. И. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 161 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### **Периодические издания:**

7. Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Текст : электронный.
8. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус / учредитель ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.П. Державина" . - Тамбов, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - Текст : электронный.
9. Социально-трудовые исследования / учредитель ФГБУ Всероссийский НИИ труда Министерства труда и социальной защиты РФ. - Москва, 2023. - Издаётся с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37152302>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-3712. - Текст : электронный.
10. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены / учредители: Всероссийский центр изучения общественного мнения, Федоров Валерий Валерьевич. - Москва, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 1993 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37206207>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-5467. - Текст : электронный

### **Учебно-методические:**

11. Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по социальной адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 182 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2210/Shevchuk2020-11.pdf>


Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / Подпись / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата


### 3.3.

#### *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>АДАПТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</b>		
<b>Тема 1.3</b> Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление сообщения по факторам, определяющим профессиональную адаптацию молодых учителей.	2	Устный опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.</b>		
<b>Тема 2.2</b> Организация учебно-воспитательного процесса	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление тематических планов учителя предметника Составление планов работы классного руководителя Разработка внеклассного мероприятия	2	Устный опрос Оценка ДЗ




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 2.3</b> Школьная документация в работе учителя	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Ознакомление с правилами оформления учебной документации	2	Устный опрос
<b>Тема 2.4</b> Социально – психологический климат в педагогическом коллективе	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Анализ психологического климата в коллективе	2	Устный опрос
<b>Тема 2.5</b> Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Подготовка сообщения о наставничестве	2	Устный опрос Оценка сообщения
<b>Раздел 3</b>	<b>ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ</b>		
<b>Тема 3.3</b> Развитие лидерского потенциала	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала	2	Устный опрос
<b>Тема 3.4</b> Развитие навыков самопрезентации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление Самопрезентации	2	Устный опрос Защита самопрезентации
<b>Тема 3.5</b> Развитие навыков поиска работы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление резюме	2	Устный опрос Оценка резюме
<b>Тема 3.6</b> Развитие навыков планирования времени	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление резюме	2	Устный опрос Оценка резюме
Всего		18	


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>		<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы, мето- ды контроля и оценки ре- зультатов обу- чения</b>
<b>Знания</b>		<p>Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.</p> <p>2.Средства общения: вербальные и невербальные.</p> <p>3.Структуру составления портфолио.</p> <p>4.Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.</p> <p>5.Теории успеха.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
<b>Умения</b>		<p>1.Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;</p> <p>2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;</p> <p>3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;</p> <p>4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.</p> <p>5.Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.</p> <p>6.Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней ус-	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	тойчивый интерес.		обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	

**Разработчик**  
**М.Т.Шевчук**



*подпись*

*должность*

**преподаватель**

*ФИО*